|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rang a 3 I nGrá Dé Téarma 2** | | | | | | | |
| **Téama** | **Ceacht** | **Spriocanna foghlama** | **Spriocanna Creidimh** | **Scéal/Dán** | **Scrioptúr Naofa** | **Amhrán** | **Paidir** |
| **5. Conradh Dé agus ár bhfreagairt** | 1: Chuir Dia glaoch ar Mhaois Cuireann Dia glaoch ormsa | Go mbeidh ar chumas na bpáistí:  ***Tuiscint:***  • Glaoch phearsanta Dé a aithint ina saol féin  ***Cumarsáid***  • Ról imirt a dhéanamh ar an uair a chas deirfiúr Mhaois, iníon an rí agus máthair Mhaois le chéile ar bhruach abhainn na Níle  •Na scéalta atá ar eolas acu faoi Mhaois a thabhairt chun cuimhne agus a roinnt  ***Rannpháirtíocht***  • An t-amhrán “Bain díot do bhróga” a chanadh le chéile  • Deiseanna a thapú chun paidreacha a rá chomh minic agus is féidir | Go mbeidh ar chumas na bpáistí freisin:  • Feasacht a fhorbairt ar ghlaoch Dé agus dúil a bheith acu an glaoch sin a fhreagairt  • Na hamanna nár fhreagair siad glaoch a aithint  . | **Scéal:**  ‘Cuirtear glaoch ar  Darragh agus CJ’  Scéal Mhaois – Cuid a I  Scéal Mhaois – Cuid a II | Caitear go dona leis na hIosraeilitigh  (Ex 1:8-22)  Breith Mhaois  (Ex 2:1-10)  Glaonn Dia ar Mhaois  (Ex 3:1-16) | ‘Bain díot do bhróga” | Confiteor  Freagra: *A Thiarna déan trócaire.* |
| **5 Conradh Dé agus ár bhfreagairt** | 2: Múineann na hAitheanta dúinn conas grá agus seirbhís a thabhairt. | Go mbeidh ar chumas na bpáistí:  ***Tuiscint:***  • Na chéad trí cinn de na hAitheanta a mhíniú agus cad is gá dóibh a dhéanamh chun iad a leanacht.  •Machnamh a dhéanamh ar na bealaí a ndéanann an pobal Giúdach ceiliúradh ar an Sabóid  .  ***Cumarsáid***  • Pléigh a dhéanamh ar na bealaí gur féidir leo féin an Domhnach (an tSabóid) a choinneáil naofa  ***Rannpháirtíocht***  • Na chéad trí cinn de na hAitheanta a chur de ghlan mheabhair  Deiseanna a thapú chun paidreacha a rá chomh minic agus is féidir  . | Go mbeidh ar chumas na bpáistí freisin:  • Dúil a bheith acu maireachtáil de réir a gcreidimh trí urnaí agus gníomh  .  • Freagra a thabhairt ina saol féin ar na chéad trí cinn de na hAitheanta  . | **Rann:**  ‘Seasaim le m’fhocal!’ | Conradh Shíonáí  (Ex 19:3-8)  ‘Na Deich nAitheanta’  (Ex 20:1-11) |  | Ár nAthair  Freagra: *Táim anseo, a Thiarna* |
| **5. Conradh Dé agus ár bhfreagairt** | 3: Le chéile is féidir linn aire a thabhairt don domhan | Go mbeidh ar chumas na bpáistí:  ***Tuiscint:***  •Iontaisí Chruthú Dé a aithint agus meas a bheith acu orthu  • Conas a chabhraíonn an clár “Scoileanna Glas/Eco” linn aire a thabhairt don timpeallacht agus meas a bheith againn air.  •Tuiscint éigin a fháil ar cad atá i gceist le hathrú aeráide, cad is cúis leis agus an tionchar atá aige ar an domhan.  • Iniúchadh a dhéanamh ar na bealaí gur féidir leo a gcuid buanna cruthaíoch féin chun aire a thabhairt don domhan.  ***Cumarsáid***  • Samplaí a thabhairt de na hiontais a chruthaigh Dia  •Pléigh a dhéanamh ar na bealaí gur féidir leo aire a thabhirtdon domhan trí páirt a ghlacadh sa chlár “Scoileanna Glas/Eco”  • Conas a chabhraíonn rannpháirtíocht sa chlár “Scoileanna Glas/Eco” leo a bheith mar mhaoir ar Chruthú Dé  • An dán ‘Cúram an Domhain’ a aithris  ***Rannpháirtíocht:***  •Roinnt véarsaí as Salm 148 agus ó Laoi na gCréatúr a rá ag am urnaí  • Páirt a ghlacadh i siúlóid dúlra (nó féachaint ar fhíseáin nádúir) agus machnamh a dhéanamh ar an méid a chonaic siad.  • Deiseanna a thapú chun paidreacha a rá chomh minic agus is féidir | Go mbeidh ar chumas na bpáistí freisin:  • Feasacht a fhorbairt ar an ngá atá le haire a thabhairt don domhan agus do chréatúil uile Dé  • Moladh a thabhairt do Dhia as bronntanas ab Chruthú | **Scéal:**  Dóchas do Mehlet agus a clann’‘  **Dán:** ‘Cúram an Domhain’ | Salm 148:  Ag glaoch ar an gCruinne moladh a thabhairt do Dhia  Salm 104:  Ag tabhairt Moladh don Chruthaitheoir |  | Freagra:  *Tabhair dúinn áthas.*  Paidir don Domhan  Laoi na gCréatúr  Sanctus |
| **Ceacht Séasúrach (2)** | An Carghas p.352 | Go mbeidh ar chumas na bpáistí:  ***Tuiscint:***  • Machnamh a dhéanamh ar an ngá atá acu le maithiúnas a fháil  • Sacraimint an Athmhuintearais a aithint mar cheann de na seacht sacraimint agus mar cheann de Shacraimintí an Leighis  • A mhíniú go bhfaigheann siad grá agus trócaire Dé nuair a admhaíonn siad a gcuid peacaí i Sacraimint an Athmhuintearais.  • Tuiscint a fháil ar thábhacht an athmhuintearais  ***Cumarsáid***  • Na cúig chuid de Shacraimint an Athmhuintearais a aithint  •Na focail agus na frásaí as a mbaineann daoine úsáid chun maithiúnas a léiriú agus maithiúnas a lorg  • An chaoi a dtógann an sagart áit Íosa sa bhosca faoistine a phlé  Discuss how the priest represents Íosa in the confessional.  ***Rannpháirtíocht***  • Comhgháir an tSoiscéil don Charghas agus an t-amhrán ‘Zacchaeus’ a chanadh le chéile.  • Deiseanna a thapú chun paidreacha a rá chomh minic agus is féidir. | Go mbeidh ar chumas na bpáistí freisin:  • Meas a bheith acu ar an gcrois mar shiombal den slánú  • Dúil a bheith acu maithiúnas a thabhairt do dhaoine eile mar a mhúin Íosa | **Scéal:** Maithiúnas an Rí  Íosa agus Zacchaeus  Leigheasann Íosa an parailíseach  Íosa, an tAoire Maith | Íosa agus Zacchaeus  (Lúc 19:1-10)  Leigheasann Íosa an parailíseach  (Mt 9:1-8)  Parabal an Chaora a bhí imithe amú  (Lúc 15:1-7) | Comhgháir an tSoiscéil  Zacchaeus | Freagra:  *Déanaigí aithrí agus creid sa Soiscéál.*  Prayer Ritual  Paidir ag iarraidh maithiúnas  Paidir tar éis maithiúnais  An Gníomh Dóláis  Seirbhís Urnaí |
| **5. Conradh Dé agus ár bhfreagairt** | 4: Ag freagairt ghlaoch Dé | Go mbeidh ar chumas na bpáistí:  ***Tuiscint:***  • Na bealaí a d’úsáid daoine a gcuid scileanna agus a gcuid buannachun an saol a dhéanamh níos fearr do dhaoine eile a phlé  • Cad atá i gceist le misean a bheith ag duine a mhíniú.  • An chaoi a d’fhreagair N UInseann de Pól, Frédérick Ozanam, Jean Donovan agus Ruby Bridges glaoch Dé chun sochaí cóir agus grámhar a chruthú.  • Na bealaí a mbeidh siad ábalta grá Dé a aireachtáil ina saol féin agus glaoch Dé a chloisteáil agus a fhreagairt.  .  ***Cumarsáid***  • Obair an Chumainn Uinseann de Pól sa lá atá inniu ann a phlé  • Cur síos ar conas a spreagfadh gníomhaíochtaí Ruby Bridges iad chun labhairt amach in aghaidh ciníochas agus leithcheal (discrimination)  ***Rannpháirtíocht***  • Carthanacht áitiúil nó idirnaisiúnta a fhiosrú agus na torthaí a roinnt leis an rang.  • An Phaidir Misin ata ag Cumann na Leanaí Misinéireachta a ghuí le chéile  •Lógó an Chumainn N Uinseann de Pól a aithint  • Deiseanna a thapú chun paidreacha a rá chomh minic agus is féidir. | Go mbeidh ar chumas na bpáistí freisin:  • Tuiscint a bheith acu agus glacadh leis go bhfuil siad glaoite  chun ag obair i gcomhpháirt le Dia i dtógáil a Ríócht  • Dúil a bheith acu a gcreidimh i nDia a léiriú le hurnaí  agus gníómh.  • An pháirt luachmhar atá acu i misean na hEaglaise a aithint | **Scéal:**  ‘Freagraíonn Naomh Uinseann de Pól’ glaoch Dé  ‘Freagraíonn Jean Donovan glaoch Dé’  ‘Freagraíonn Ruby Bridges glaoch Dé’ |  | Bain díot do bhróga | Paidir misin  Seirbhís Urnaí |
| **Ceacht Séasúrach(3)** | Ag smaoineamh ar Naomh Pádraig  p.365 | Go mbeidh ar chumas na bpáistí:  ***Tuiscint:***  • Saol Naomh Pádraig a thabhairt chun cuimhne  • An chaoi ar bhain N. Pádraig úsáid as an seamróg chun múineadh do na daoine faoi Dhia agus rúndiamhar na Tríonóide  • Na siombail eile a d’úsáid N. Pádraig a mhíniú  ***Cumarsáid***  • Achoimire a dhéanamh, ina bhfocail féin, de na scéalta faoi N. Pádraig atá ar eolas acu  • A gcuid paidreacha féin a chumadh.  • Macasamhail de Chrois Ceilteach a dhéanamh.  • Freagra cruthaíoch a thabhairt ar shiombail agus ar scéalta.  ***Rannpháirtíocht***  • Can ‘Dóchas linn N. Pádraig’ agus ‘Críost Liom’ le chéile  • Guí ‘Lúireach Phádraig’ le chéile  • Deiseanna a thapú chun paidreacha a rá chomh minic agus is féidir. | Go mbeidh ar chumas na bpáistí freisin:  • Spreagadh a fháil ó chreideamh a sinsir Críostaí. | **Scéal:**  ‘N Pádraig agus an Chéad Chrois Cheilteach ’ | Síocháin leat (Eo 20:21) | Dóchas Linn N. Pádraig  Amhrán N.Pádraig as “Beo go Deo 2”  Críost Liom | Lúireach Phádraig  Freagraí an Aifrinn  Seirbhís Urnaí |
| **6.** An Phríomhaithne | 1: Gráigh Dia. Gráigh do Chomharsa | Go mbeidh ar chumas na bpáistí:  ***Tuiscint:***  • An bhrí atá le grá Dé a mhíniú.  • An rud a iarrann an Phríomhaithne ar na Críostaithe ar fad a mhíniú  • A ‘gcomharsa’ a aithint mar chuile dhuine sa domhan  • Cad atá i gceist le iad féin a ghráú a mhíniú  ***Cumarsáid***  • Samplaí a thabhairt de na bealaí gur féidir leo Dia a ghráú  • Samplaí a thabhairt de na bealaí gur féidir leo a gcomharsana agus iad féin a ghráú  • An teachtaireacht atá sa phictiúir the *Portrait of An Old Man agus His Grandson* a phlé*.*  • Pléigh conas a léiríonn an pictiúir den Phápa Proinnsias ag tabhairt barróg don fhear a bhfuil droch mháchail tegasc Íosa.  ***Rannpháirtíocht***  • An Phríomhaithne a chur de ghlan mheabhair  • ‘Amhrán na gComharsan’ a chanadh le chéile  • Deiseanna a thapú chun paidreacha a rá chomh minic agus is féidir. | Go mbeidh ar chumas na bpáistí freisin:  • Feasacht níos fearrr a bheith acu ar ghrá dílis, láidir, buan Dé ina saol  . | **Scéal:** ‘Amanna bíonn orainn Súil eile a chaitheamh ar rud/Amanna bíonn orainn féachaint arís’ | An Phríomhaithne  (Lúc 10:27) | Amhrán na gComharsan | Freagra: *Mo Thiana Dia is tú is iontaí!*  Freagra: *Gráigh an Tiarna do Dhia* |
| **6.** An Phríómhaithne | 2. An Phríomhaithne mar Chód Maireachtála | Go mbeidh ar chumas na bpáistí:  ***Tuiscint:***  • Tuiscint a bheith acu gur ó Dhia a fuair siad a gcuid buanna agus tallanna.  • Fios a bheith acu gur comharthaí de ghrá Dé iad na buanna agus tallanna atá acu ina saol.  • Tuiscint a fháil go n-éiríonn siad níos cosúla le Dia nuair a úsáideann siad a gcuid buanna agus tallanna.  • Tuiscint a bheith acu gur féidir linn ár mbuanna agus tallanna chothú agus a fhorbairt.  ***Cumarsáid***  • A gcuid buanna agus tallanna féin agus buanna agus tallanna dhaoine eile a ainmniú.  • Bealaí gur féidir leo a gcuid buanna agus tallanna a úsáid ar mhaithe le daoine eile a roinnt  ***Rannpháirtíocht***  • A gcuid buanna agus tallanna a úsáid sa bhaile agus ar scoil ar mhaithe le daoine eile  • Páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí a chabhróidh leo a gcuid buanna agus tallanna a aithint  • Buíochas agus moladh a thabhairt do Dhia, i gcomhpháirt le daoine eile, as a gcuid buanna agus tallanna  • Deiseanna a thapú chun paidreacha a rá chomh minic agus is féidir. | Go mbeidh ar chumas na bpáistí freisin:  • A mbuíochas as flaithiúlacht Dé a láidriú  • Buíochas agus moladh a thabhairt do Dhia i gcónaí agus fás aníos ina chosúlacht.  • An ceangal idir úsáid a gcuid buanna agus tallanna agus an Phríomhaithne a fheiceáil | Scéál Vincent Barry |  | Amhrán na gComharsan  I nGrá Dé | Freagra: *Tá ’fhios agam gp mbeidh do mhaitheas agus do ghrá liom ar geadh an chuid eile dem’ shaol*  An Ghlóir  Seirbhís Urnaí |
| **7. An tSeachtain Mhór agus An Cháisc** | 1: An tSeachtain Mhór | Go mbeidh ar chumas na bpáistí:  ***Tuiscint:***  • Eachtraí na Seachtaine Móire a chur san ord ceart.  • A shamhlú conas bhí sé a bheith mar bhall den slua ar Dhomhnach na Pailme  • Cur síos a dhéanamh ar an uair a bhuail Caiaphas agus Íosa  • Na híomhánna a bhaineann le Rúndiamhair Dhólásacha an Phaidrín a aithint  ***Cumarsáid***  • Labhairt faoi na príomh eachtraí a bhaineann le Domhnach na Pailme, Déardaoin Naofa agus Aoine an Chéasta.  •Ról imirt a dhéanamh ar chomhrá le Muire ag bun na Croise.  • An dán ‘Breacadh Cásca’  ***Rannpháirtíocht***  • Can ‘Íosa, Cuimhnigh orm’ (Taizé chant) le chéile  • Gúi an Cúigiú Rúndiamhar Dólásach den Phaidrín le chéile-Céasadh Íosa  • Deiseanna a thapú chun paidreacha a rá chomh minic agus is féidir. | Go mbeidh ar chumas na bpáistí freisin:  • Celebrate God sending Íosa to be our Saviour.  • Journey with Íosa in their hearts through An tSeachtain Mhór. | **Dán:**  ‘Breacadh Cásca’ | Turas Caithréimeach Íosa go Iarúsailéim  (Mt 21:1-11)  Íosa os comhair an Chomhairle  (Mt 26:57-66)  Céastar Íosa  (Eo 19:26-27) | ‘Íosa, Cuimhnigh orm’  (Taizé Chant) | Rúndiamhair Dólásacha an Phaidrín  • Anbhroid Íosa sa Ghairdín  • Sciúrseáil ár dTiarna ag an gCuaille  • Corónú Íosa le Coróin Spíne  • Íosa ag iompar na Croise  • Céasadh Íosa ar an gCrois  Freagra: *Glacann muid buíochas leat a Dhia agus tugaimid moladh duit* |
| **7. An tSeachtain Mhór agus An Cháisc** | 2: An Cháisc | Go mbeidh ar chumas na bpáistí:  ***Tuiscint:***  • A aithint go dtagann beatha nua as an mbás, mar a léiríodh sa Ghairdín Cásca.  • A mhíniú go bhfuair Íosa bás agus gur aiséirí sé arís agus glaonn muid an tAiséirí ar sin  • A aithint gur é Íosa, anois an Tiarna, a thairgíonn bronntanas na síochána dúinn um Cháisc  • Na focail a labhair Íosa nuair a thaispeáin sé é féin dá dheisceabail tar éis an Aiséirithe i.e. ‘Síocháin libh’, ‘Ná bíodh eagla oraibh’ ‘Is aoibhinn dóibh sin a chreideann agus nach bhfaca’ Téigh go dtí an Ghailíl.  ***Cumarsáid***  • Labhairt faoin uair a bhuail Máire Mhaigdiléana le hÍosa de réir an chur síos a dhéanann Maitiú ar an Aiséirí  • Labhairt faoi chuairt Íosa ar Thomás  • A gcuid smaointe maidir le frithghníomh Mháire Mhaigdiléana agus Thomáis nuair a chonaic siad Íosa a phlé agus a shamhlú cad iad na mothúcháin a bheadh acu féin sa chás céanna  • An Dán ‘An Féileacán’ a aithris  ***Rannpháirtíocht***  • Can ‘Seo é an Lá’ le chéile.  • Deiseanna a thapú chun paidreacha a rá chomh minic agus is féidir.  • Comhartha na Síochána a thairiscint dá chéile | Go mbeidh ar chumas na bpáistí freisin:  • Tuiscint a bheith acu go bhfuil síocháin luachmhar agus gur bronntanas ó Íosa é.  • An t-áthas a bhaineann le séasúr na Cásca a aireachtáil ina saol féin  • Feasacht a fháil ar na bealaí gur féidir leo a gcreidimh a chleachtadh | Dán:  ‘An Féileacán’ | Na Mná ag an Tuama (Mt 28:1-10)  Íosa agus Tomás (Eo 20:24-29) | Seo é an lá  Alleluia | Freagra:  *Glóir duitse a Chríost, is tú Briathar Dé*  *Alleluia, Alleluia,*  *Glac buíochas leis an Tiarna Aiséirithe,*  *Alleluia, Alleluia,*  *Tabhair moladh dá ainm* |